

MINIMÁLNY ŠTANDARD PRE CERTIFIKAČNÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM
V CERTIFIKOVANEJ PRACOVNEJ ČINNOSTI

NEUROVÝVOJOVÁ TERAPIA BASIC BOBATH PRE DETI

1. Charakteristika certifikovanej pracovnej činnosti

Bobath koncept predstavuje neurovývojový diagnostický a terapeutický koncept so zameraním na diagnostiku, liečbu a manažment pacienta s narušenými motorickými, senzorickými, perцепčnými a kognitívnymi funkciami vyplývajúcimi z poškodenia CNS. Podstatou konceptu je orientácia na funkciu, dôraz na kvalitu, individuálne plánovanie a aplikácia terapie, holistický pohľad na pacienta za dôsledného multidisciplinárneho prístupu.

Certifikovaná pracovná činnosť sa zaoberá najmä poruchami motorického a kognitívneho vývoja v detskom veku, pridruženými poruchami perцепcie, komplexnou stimuláciou kognitívnych schopností súbežne s úpravou motorických deficitov, úpravou prostredia dieťaťa, zapojením rodiny do celodenného handlinku s cieľom dosiahnutia maximálnej nožnej miery funkčnej nezávislosti dieťaťa.

2. Dĺžka certifikačnej prípravy

Certifikačná príprava trvá najmenej 8 mesiacov (320 vyučovacích hodín).

3. Požiadavky na zaradenie do certifikačnej prípravy

- a) odborná spôsobilosť na výkon odborných pracovných činností v zdravotníckom povolani logopéd¹⁾ a
- b) odborná spôsobilosť na výkon špecializovaných pracovných činností v špecializačnom odbore klinická logopédia¹⁾ a najmenej jednoročná prax s pacientami v detskom veku alebo zaradenie do špecializačného štúdia v špecializačnom odbore klinická logopédia a najmenej jednoročná prax s pacientami v detskom veku.

4. Obsah a rozsah certifikačnej prípravy

A. Teoretické vedomosti

1. anatómia, fyziológia a patofyziológia centrálného a periférneho nervového systému,
2. vývojová kineziológia, dôležité aspekty fyziologického vývoja dieťaťa (hrubá motorika, jemná motorika, oromotorika, komunikácia, kŕmenie, hra),
3. poruchy motorického a kognitívneho vývoja, atypický a abnormálny vývin, senzorické poruchy, perцепčné problémy, možnosti diagnostiky,

¹ § 33 a 33a zákona č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a nariadenie vlády č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností v znení neskorších predpisov.

4. detská mozgová obrna, genetické syndrómy, dedičné metabolické poruchy spojené s postihnutím psychomotorického vývinu,
5. teoretické východiská Bobath konceptu – mechanizmy posturálnej kontroly, posturálny tonus, rôznorodosť pohybových vzorov, recipročná inervácia, automatické reakcie,
6. hodnotiace škály (Gross Motor Function Classification System (GMFCS), Manual Ability Classification System (MACS), Communication Function Classification System (CFCS), Bartelovej index, Gross Motor Function Measure (GMFM), Quality of Upper Extremity Skills Test (QUEST), Goal Attainment Scale (GAS), testy chôdze a iné),
7. handling, facilitačné, stimulačné a inhibičné techniky,
8. vývoj úchopu, hodnotenie funkčnosti ruky, ergoterapia, význam hry v terapii,
9. vzťah postúry a porúch príjmu a spracovania potravy, porúch reči u detí s postihnutím psychomotorického vývinu,
10. základy alternatívnej a augmentatívnej komunikácie,
11. farmakoterapia
12. protetika, ortotika,
13. možnosti operačných ortopedických a neurochirurgických zákrokov,
14. význam medziodborovej spolupráce,
15. komunikácia a spolupráca s rodinou, edukácia a metodické vedenie rodičov vo vzťahu k Bobath konceptu,
16. sociálna rehabilitácia, integrácia detí s psychomotorickým postihnutím,
17. etické princípy vo vzťahu k dieťaťu s postihnutím a jeho rodine,
18. právne predpisy vzťahujúce sa na poskytovanie zdravotnej starostlivosti.

A.1 Špecifické témy

1. identifikácia násilia páchaného na dieťaťu vo všetkých jeho formách, vrátane sexuálneho zneužívania dieťaťa a sexuálneho vykorisťovania dieťaťa, spolupráca s príslušnými orgánmi,
2. problematika marginalizovaných rómskych komunití,
3. identifikácia rizík vývinových ťažkostí a odchýlky vo vývine dieťaťa.

Ak účastník certifikačnej prípravy témy uvedené v časti A.1 absolvoval v rámci iného špecializačného študijného programu alebo certifikačného študijného programu, nemusí ich opakovane absolvovať.

B. Praktické zručnosti

B.1 Počet zdravotných výkonov

Zdravotný výkon	Počet
diagnostika poruchy hybnosti u detského pacienta s hodnotením podľa GMFCS, MACS, CFCS a iných škál	15
vypracovanie individuálneho liečebného plánu v zmysle Bobath konceptu	15
praktická aplikácia terapeutickej intervencie v zmysle Bobath konceptu	15
edukácia a metodické vedenie rodiča vo vzťahu k Bobath konceptu	15

vyhodnotenie výsledku terapeutických intervencií v zmysle Bobath konceptu v porovnaní so vstupným vyšetrením (napr. GMFM, QUEST, testy chôdze a iné)	15
--	----

B.2 Rozsah povinnej odbornej zdravotníckej praxe

Pracovisko	Dĺžka
vlastné pracovisko	6 mesiacov

C. Nácvik techník komunikácie

1. osobnostné predpoklady efektívnej komunikácie,
2. verbálna a neverbálna komunikácia,
1. asertívne zvládanie konfliktov a náročných komunikačných partnerov, vrátane osôb so zdravotným znevýhodnením, marginalizovaných rómskych komunit, ľudí bez domova, utečencov, migrantov a iných zraniteľných skupín, s ohľadom na ich špecifické potreby v komunikácii.

Ak účastník certifikačnej prípravy témy uvedené v časti C. absolvoval v rámci iného špecializačného študijného programu alebo certifikačného študijného programu, v období kratšom ako 10 rokov, nemusí ich opakovane absolvovať.

5. Ukončenie certifikačnej prípravy

Certifikačná príprava sa ukončí certifikačnou ústnou skúškou pred skúšobnou komisiou, ktorej súčasťou je prezentácia diagnostiky a terapeutických intervencií u dieťaťa s postihnutím psychomotorického vývinu formou videa, zhotoveného na domovskom pracovisku.

6. Výstupné vedomosti a zručnosti

1. hodnotiť a diagnostikovať poruchy hybnosti u dieťaťa v zmysle Bobath konceptu,
2. aplikovať Bobath koncept do terapie – navrhuje individuálny liečebný plán,
3. kombinovať Bobath koncept s inými technikami, určenými pre detský vek,
4. podieľať sa na prevencii a terapii svalových dysbalancií a sekundárnych deformít,
5. spolupodieľať sa na rozvoji kognitívnych schopností súbežne s úpravou motorických deficitov,
6. spolupodieľať sa na riešení problémov dieťaťa s príjmom potravy a tekutín,
7. navrhovať optimálne polohovanie, handling a multisenzorickú stimuláciu dieťaťa,
8. spolupodieľať sa na návrhu kompenzačných a liečebných pomôcok pre dieťa s hendikepom,
9. navrhovať optimálnu úpravu domáceho prostredia a školského prostredia s cieľom maximálnej participácie dieťaťa na aktivitách,
10. edukovať detského pacienta s hendikepom a jeho rodinných príslušníkov o celodennom handlingu, čo umožňuje spojenie terapie s každodennou starostlivosťou a bežnými dennými činnosťami,
11. využívať princípy Bobath konceptu na dosiahnutie maximálnej novej miery funkčnej nezávislosti detského pacienta,
12. spolupracovať s odborníkmi iných medicínskych odborov.